

Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **Arzese Stefano**
Indirizzo(i) Via Girardengo 29 - 15067 Novi Ligure (AL)
Telefono(i) +39 0143 744949 Mobile: +39 349 1801820
E-mail ste.arzese@gmail.com
Data di nascita 27/12/1988
Sesso Maschile

Esperienza professionale

Date	01/04/2011 → 01/07/2011
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio
Principali attività e responsabilità	Analisi di piattaforme e network forensi, installazione e test di piattaforme software, creazione ed analisi di traffico informatico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Studi Interdipartimentale sulla Criminalità Informatica, presso Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale "A. Avogadro"
Tipo di attività o settore	Settore giuridico informatico
Date	04/2008 – 05/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Assistente presso studio tecnico
Principali attività e responsabilità	Attività di disegno tecnico 2d su piattaforma AutoCAD di progetti edili
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio Tecnico e Assicurativo
Tipo di attività o settore	Pratiche edili, catastali, assicurative, ctu
Date	10/2006 – 12/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio

Principali attività e responsabilità	Attività di manutenzione hardware e software, assistente in attività di installazione sistemi informatici		
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pc Planet, via Gramsci 18 – 15067 Novi Ligure (AL)		
Tipo di attività o settore	Installazione e gestione di sistemi informatici e network security		
Istruzione e formazione			
Date	19/01/2013 - 08/04/2013		
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione di Acquisizione competenze e Attestato di Partecipazione Corso certificato con il sistema UNI EN ISO 9001:2000 ed Eipass.		
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Corso strutturato in modo da fornire una panoramica completa sul personal computer, trattando hardware e software (sistemi operativi Windows e Linux), reti e soluzioni di backup, servizi di cloud computing e una breve parte sul server Linux. Comprese esercitazioni pratiche di assemblaggio PC, formattazione e reinstallazione del sistema operativo, strutturazione e installazione di rete LAN e WLAN.		
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SinerVis Consulting, polo didattico di Torino, Corso Francia 95 Rivoli (TO)		
Date	2008 → 2012		
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze tecniche informatiche e giuridiche informatiche; completamento di corsi informatici riguardanti informatica di base, programmazione, informatica forense, sistemi e sicurezza informatica, reti e internet; completamento di corsi giuridici riguardanti l'ambito privato, pubblico, costituzionale, europeo, economico, del lavoro, romano e storico.		
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Studi interrotti presso il Corso di Informatica Giuridica per la PA e le Imprese presso Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro", interfacoltà di Giurisprudenza e Informatica		
Date	09/2002 – 07/2007		
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma		
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Specializzazione Elettronica e Telecomunicazioni		
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Tecnico Industriale "G. Ciampini", via Verdi 44 – 15067 Novi Ligure (AL)		
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Istruzione secondaria superiore – Ordine tecnico		
Date	01/2005 – 05/2007		
Titolo della qualifica rilasciata	Patente Europea di guida del Computer		
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Concetti di base della IT – Uso Computer / Gestione file – Elaborazione testi – Foglio elettronico – Database – Presentazione – Reti Informatiche - Internet		
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Rilasciato da AICA (Test Center ECDL) presso Istituto Tecnico Industriale Giulio Ciampini, via Verdi 44 Novi Ligure (AL)		
Capacità e competenze personali			
Madrelingua(e)	Italiano		
Altra(e) lingua(e)			
Autovalutazione	Comprensione	Parlato	Scritto

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
A2	Utente base	B1	Utente autonomo	A2	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze organizzative

Buona capacità di autogestione e auto organizzazione del lavoro sviluppata nel corso degli studi e con lo svolgimento delle attività di stage e tirocinio oltre alle varie assistenze in loco presso privati e piccole attività (negozi, uffici).

Capacità e competenze tecniche

Buone competenze hardware informatiche maturate nel corso degli studi e soprattutto per passione personale.

Capacità e competenze informatiche

Capacità avanzate nell'ambito informatico; conoscenza degli applicativi Microsoft Office, e del pacchetto OpenOffice; conoscenze discrete nell'ambito della programmazione (Linguaggio C ; C++ ; HTML); ottima capacità di navigare in Internet; versatilità e rapida capacità di apprendimento in ambito software.

Hobby e interessi

Appassionato di informatica, sia in senso ludico che lavorativo, ho fornito per un certo tempo ripetizioni informatiche per studenti di scuole superiori, e prestato assistenza informatica all'utilizzo di software su piattaforme Windows presso alcuni negozi.

Sono poi un appassionato di lettura di vario genere, e pratico abitualmente sport amatoriale non agonistico.

Patente

Automobilistica (patente B)

Disponibilità

Disponibile per contratto full time, part-time orizzontale, verticale o solo week-end.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003.

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
COMPRESIONE	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
PARLATO	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
PRODUZIONE SCRITTA	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.